



泰国格乐大学

- 泰国国家级科研型大学7家示范单位之一
- 拥有泰国国家级核心期刊的综合研究型高等学府
- 泰国高等教育科研创新部批准的中文授课国际课程基地
- 中泰高等教育学历学位互认协定院校
- 泰国高端政商校友资源平台
- 全球中文联盟会员单位
- 国际大学协会 (International Association of Universities, IAU) 成员大学
- 全球能源互联网大学联盟成员及南亚东南亚大学联盟成员大学
- 泰国政府批准001号私立大学

泰国格乐大学

2021博士学位各专业招生简章

硕博连读最快3.5年完成基本学业

入学没有语言要求 | 量身订制本硕博申请直读

文凭认证全球通用 | 尊享统招与海归双重待遇

中式管理西式教学 | 入学到毕业全程一站式服务



泰国格乐大学



泰国格乐大学(krirk university)是中泰高等教育学历学位互认协定院校，由享誉海内外的著名教育家格乐·曼格拉布克(Dr. Krirk Mangalabruks)博士创立于1952年，是一所立足泰国、辐射亚太地区，以科学研究工作为主导，以培养研究型硕博学生为重点，以培育应用型本科及本硕连读复合型人才为特色的综合研究型高等学府。

学校注重培养独立人才、完善学生知识体系，以创新教学体制、促进智慧型社会发展为己任，下设工商管理学院、人文学院、法律学院、政治学院、国际学院、中国国际语言文化学院以及筹备中的艺术学院、公共卫生与大数据健康学院、科学工程学院、科学研究院等，现开设本硕博三个层次学位课程，细分专业和培养方向近200个，其中管理学、教育学、艺术学、公共卫生学是泰国教育主管部门评定示范型优质学科专业。

格乐大学国际师资力量雄厚，拥有专职或挂职教师和硕博导师团队600多位，授课教师均来自欧美、东盟及中国、泰国等一流大学的骨干教授、博士、双博士或博士后等，有很多教师曾担任国际知名学术期刊的高级编委或重要学术领导，他们教学经验丰富，学术功底深厚，累计在国际知名学术期刊发表论文数百篇。

作为泰国高等教育科研创新部批准中文授课多语培养国际课程基地，格乐大学是中文授课本硕博快捷留学第一品牌高等学府，格乐大学与泰国排名第一的玛希隆大学等7家大学，多年来一直荣获泰国政府授予特级科研型大学区域示范单位授权，享受泰国高等教育科学研究与创新部科研经费直接高额补贴支持等政策。



项目优势

中文授课， 无需外语成绩压力

格乐大学可提供中文授课，无雅思或托福等语言成绩要求，让学生在没有语言障碍的情况下，直接进入专业课程学习，达到最佳的学习效果。

文凭可获得中国 教育部认证， 全球通用

学生毕业后可获得中国教育部留学服务中心出具的《国（境）外学历学位认证证书》，学历学位国际认可、全球通用、移民加分，且可按相关规定享受海外高层次人才优待。

一流名师授课， 打造国际化视野格局

格乐大学聘请中泰两国相关领域知名专家、学者/国际知名的华裔学者，中国一流大学的骨干教师、博士、博士后/精通中英双语或中英泰三语的有欧美国家留学背景的国际名师联合授课，并担任论文指导老师，他们教学经验丰富，采用先进的教学理念和科学的管理方法，教学质量一流，学生可获得最优质的教育资源。

留学费用低廉， 性价比超高

泰国消费水平不高，留学生读书和生活的经济压力都很小，学习成本仅为欧美等国同等层次留学成本的1/5。

学习方式灵活， 工作学习两不误

为有志于提升学历者提供学校的平台和机会，中泰名校联合培养的学习形式，让学生不必因读书而放弃工作，同时还可以将工作过程变为研究过程（论文研究可以结合实际工作内容），将国际前沿教育带到工作中，工作学习两不误。

中式管理， 西式教学， 全程服务

课程设置、教学体系、考核模式等沿用国外教学模式，学生管理采用中国学生习惯的方式。从学生入学面试到留学材料办理以及留学签证、学籍注册、日常学习、毕业各项认证等全程指导办理。

学政商跨界人脉平台 共享世界级校友资源

泰国格乐大学与中国多所名校数十名专家学者联合中国相关省市侨联侨办外办共建成立“一带一路”中国东盟战略发展研究院，DBA学生自动成为该院课题研究组成员。国际化师资队伍，集海内外富有执教经验的知名大学博士以及知名企业家、政界领导、杰出校友组成的学习政商跨界导师团，全方位、多角度提升学生全球化视野与跨东盟文化领导力，培养具备全球前沿管理理论与中国管理实践相结合的实战家。

学校将不定期邀请国内外知名公司的高管与学生进行交流和对话，使教学与企业发展息息相关，让学生有机会接触商界领袖，对话国家级领导翘楚，与具有不同人文、管理、知识背景的老师和同学一道，探讨跨区域、跨文化的商业环境和运作模式，寻找个人或企业发展的新机遇，实现高品质的商务合作，收获丰富的文化给养、人脉资源以及人生体验，助力企业与个人轻松应对日趋激烈的国际化竞争。

学习方式

1. 无疫情时授课模式：校本部面授课程。
2. 疫情期间特殊授课模式：全日制云直播课堂 + 校本部面授学习。

根据中泰两国教育主管部门的相关文件和精神，我校学生目前执行“疫情期间云直播 + 疫情后面授”的新常态教育模式，即：疫情期间在读的学生，按照课程大纲和学分计划，前期可选择在中国以“云直播课堂”模式全日制学习部分学分课程，待疫情稳定后再赴泰国校本部全日制面授学习剩余学分课程。

普通全日制硕博研究生：疫情期间在中国全日制云直播课堂，疫情稳定后常年在校本部全日制面授学习剩余课程。

集中授课型全日制硕博研究生：中泰名校名师导师团联合指导论文或研究报告 + 疫情期在中国全日制云直播课堂 + 疫情后在中国寒暑假时间赴校本部集中面授学习剩余全日制课程。

根据疫情发展程度和稳定情况，大学灵活调整安排在读和新入学注册学生疫情后境外学习时长。

疫情趋于稳定后新注册入学的学生，硕士要求2年学制内的寒暑假赴泰国校本部面授学习全日制课程累计约4-6个月时间，博士3年学制内要求在泰国校本部面授学习全日制课程时间累计约1年时间。

学制学期

博土学制3年（按有关规定最快可以两年3个月修完学分）。硕博连读最快3.5年可修完学分。每学年2个大学期（8-12月，1-5月），1个小期（6-7月）。每个大学期可以修4门学分课程，每个小学期可以修3门学分课程。
学生每年集中赴泰学习时间，完全覆盖达到了泰国教育主管部门要求的全日制学生每年最低标准在校学习时长。
注：汉语国际教育专业为每学年2个大学期（6-10月，11-3月），1个小学期（4-5月）。

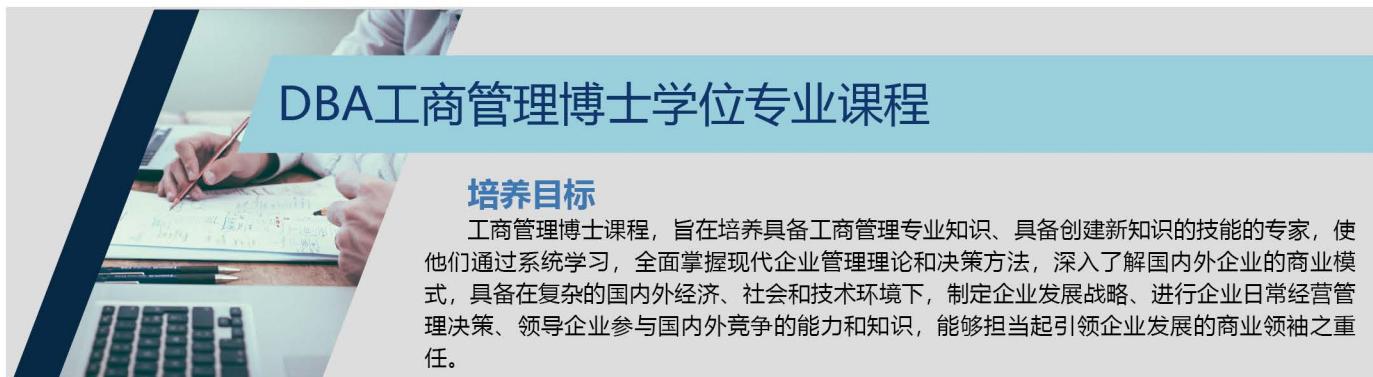
入学时间

博士：每个季度第1个月。

招生对象

博士：应往届硕士毕业生。

博士课程设置



DBA工商管理博士学位专业课程

培养目标

工商管理博士课程，旨在培养具备工商管理专业知识、具备创建新知识的技能的专家，使他们通过系统学习，全面掌握现代企业管理理论和决策方法，深入了解国内外企业的商业模式，具备在复杂的国内外经济、社会和技术环境下，制定企业发展战略、进行企业日常经营管理决策、领导企业参与国内外竞争的能力和知识，能够担当起引领企业发展的商业领袖之重任。

就业方向

企业家、政府机构、私营机构和公共机构的管理者、各机构专家、高等教育机构和其他教育机构的教师、学者和讲师、工商管理顾问等。

DBA工商管理博士学位专业课程(54学分)

序号	课程	学分	序号	课程	学分
基础课程					
1	研究方法与高级商业统计	—	3	必修课程（12学分）	
2	博士英语	—	4	高级战略管理理论与实践	3
金融方向 (42学分)					
1	金融战略的问题	3	3	高级战略营销管理理论与实践	3
2	金融博士研讨会	3	5	高级物流与供应链管理理论与实践	3
			6	高级战略财务会计管理理论与实践	3

市场运营方向(42学分)

序号	课程	学分	序号	课程	学分
战略管理方向(42学分)					
1	营销战略中的特殊问题	3	3	论文	36
2	市场营销博士研讨会	3			
(以上为参考内容，所有的专业都以具体排课为准)					

Ed.D教育学博士学位体育教育专业课程

培养目标

本专业侧重于培养兼具学术研究能力与专业知识、具有卓越的领导才能，在学校管理和教育行政管理方面具有渊博的知识、具有国际化视野，精通教育管理中有关经济、社会和政治方面的知识，有能力在研究中运用深刻的理解来创造创新和新知识，具备通过研究过程整合各种科学能力、可在体育教育领域从事教学、科研和管理的高层次专业人才。

就业方向

学校或教育领域的管理者、教育行政管理中的学者或教育工作者、教育管理研究人员、教育管理领域的教育者或教师等。

Ed.D教育学博士学位体育教育专业课程 (48学分)

序号	课程	学分	序号	课程	学分
1	可持续发展教育原则	—	6	比较体育	
2	教育学	—	7	体育管理分析研究	3
3	现代运动生理学	3	8	现代运动心理学	
4	体育教学中的生理学	3	9	健康教育专题	
5	体育教育中的法律问题	3	10	体育与运动技术	
			11	老年保健	
			12	博士资格考试	—
			13	论文	36

Ph.D哲学博士学位法律与管理专业课程

培养目标

培养适应社会经济、政治、文化等各方面发展要求的职业法律人才，培养具备法律、公共管理与工商管理的、有能力解决企业所面临的问题的新时代管理者，培养具有全球视角和具有国际竞争力的高素质人才。

本专业毕业生应具备整合法学、公共管理和工商管理的能力，通过整合不同学科知识，从而使学生的知识储备和科研能力向着专业知识的多样化、复合化方向发展。

就业方向

高等院校或企事业单位管理者、公务员或中央及当地官员、公职人员、公共组织人员和独立公职人员、私营机构管理者、非政府组织人员、研究员、专家。

Ph.D哲学博士学位法律与管理专业课程 (54学分)

序号	课程	学分	序号	课程	学分
1	法律与管理高级研究方法论	—	7	高级工商行政管理法	3
2	法律与管理研究英语	—	8	公共部门与私人部门在新公共管理中的作用	3
3	法律、公共管理与工商管理原理	—	9	法律、公共与工商管理综合问题研讨	3
4	书面资格考试	—	10	论文	36
5	口头资格考试	—	11	2门选修课	6
6	公共管理与企业管理创新	3			

Ph.D哲学博士学位教育管理专业课程

培养目标

本专业侧重于培养兼具学术研究能力与专业知识、具有卓越的领导才能，在学校管理和教育行政管理方面具有渊博的知识、具有国际化视野，精通教育管理中有关经济、社会和政治方面的知识，有能力在研究中运用深刻的理解来创造创新和新知识，具备通过研究过程整合各种科学能力的高级专业人才。

就业方向

学校或教育领域的管理者、教育行政管理中的学者或教育工作者、教育管理研究人员、教育管理领域的教育者或教师等。

Ph.D哲学博士学位教育管理专业课程（48学分）

序号	课程	学分	序号	课程	学分
1	可持续发展教育原则	—	6	高级教育研究方法论	3
2	教育统计与研究	—	7	国家发展教育管理研究	3
3	博士论文研讨	—	8	论文	36
4	资格考试	—	9	1门专业选修课	3
5	教育管理与系统理论的批判分析	3			

Ph.D哲学博士学位汉语国际教育专业课程

培养目标

随着中国经济、科技快速发展和影响力的日益增强，中文已经成为世界各国争相学习的热门语言。中文学习在泰国受到官方和民间各界的广泛支持。

为了培养满足中泰汉语国际教育师资与人才的需要，推动汉语国际教育事业的合作与发展，泰国格乐大学以助力国际中文教育事业的发展和专门人才的培养为己任，汉语国际教育专业（对外汉语教学）现对外招生，旨在培养具有国际化视野、国际中文教育教学与管理以及研究能力的高层次专业人才。

就业方向

汉语国际教育专业能在国内外各类学校从事汉语教学工作，在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作等。

Ph.D哲学博士学位汉语国际教育专业课程(48学分)

序号	课程	学分	序号	课程	学分
基础课程					
1	汉语国际教育前沿	—	6	选修课程（3学分）	
2	高级英语	—	7	教学体系设计专题	3
专业必修课（9学分）					
3	高级研究方法论	3	8	学术论文写作	
4	课程研发专题	3	9	教学体系发展研讨	
5	汉语国际教育理论	3	论文（36学分）		
			9	论文	36



柬埔寨洪森首相获泰国格乐大学博士学位

D.P.H.公共卫生博士学位大健康促进与医学大数据专业课程



培养目标

大健康是根据时代发展、社会需求与疾病谱的改变，提出的一种全局的理念，外文理解为综合健康。医学大数据分医疗数据分析和预防医学数据分析两个方面，旨在培养具有渊博的专业知识、具有研究和开发公共卫生和健康促进技能的能力、具有管理医学和公共卫生能力、具有远见和领导力的公共卫生专业高管、学者和研究人员，具备领导能力且能够有效地管理规划工作结构的高级专业人才。

就业方向

公共卫生学者、公立和私营组织或机构中的公共卫生管理者、公共卫生学教师、健康促进事业的研究和方案评估人员、公共卫生系统发展促进方面的学者。

D.P.H.公共卫生博士学位大健康促进与医学大数据专业课程（48学分）		
序号	课程	学分
基础课程（无学分）		
1	高级博士英语	—
必修课程（9学分）		
2	高级研究方法	3
3	基于大数据的流行病学病例分析	3
4	公共卫生学博士研讨会	3
选修课（3学分）		
5	大健康与公共卫生工作质量研究	3 选修 门
6	医疗保健评估与数据分析	
7	大健康教育与促进	
8	高级流行病学	
9	领导力与卫生系统管理	
10	公共卫生研究高级生物统计学与大数据分析	
11	泰国卫生系统与传统中医	
12	传统中医与健康促进	
13	传统中医研究	
论文（36学分）		
14	论文	36

D.Eng工程博士学位工程技术管理专业课程



培养目标

为满足国家重大工程和项目对高层次专业型工程技术管理人才的需要，而设立的博士学位课程，旨在培养学生具备相关工程技术领域坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识；具备把握产业和工程技术发展方向、规划和组织实施工程技术研究开发工作的知识与能力；具有国际化视野和技术水平、培养是以实践创新为导向，具备解决复杂工程技术问题、进行工程技术创新以及组织实施高水平工程技术项目等能力的专业型领军人才。

就业方向

工程师、技术员、工业技术开发人员、教师、工程和技术管理教育专家等。

D.Eng工程博士学位工程技术管理专业课程(48学分)		
序号	课程	学分
基础课程		
1	工程与技术管理	—
2	技术研发项目管理	—
必修课程 (9学分)		
3	工程技术数学分析	3
4	高级研究方法	3
5	研究生研讨会	3
选修课 (3学分)		
6	人力资源工程管理	3 选修 一门
7	法医工程	
8	经济信息与金融技术	
9	能源工程与低碳社区	
10	工程经济学研究	
11	智能管理决策系统	
12	模糊理论与管理决策	
13	高级安全工程	
14	高级战略工程管理	
论文 (36学分)		
15	论文	36

DFA艺术学博士学位专业课程



培养目标

本专业以艺术理论研究为主要发展方向，课程设计，以“三领域、五分类”为主要架构，培养在创造和管理领域具有艺术研究能力，具备专业的美学知识、能够持续终身的研究艺术教育方面的知识培养具有研究能力，能够创建新知识或将新知识用于发展社会和环境中去的高级专业人才。

就业方向

从事艺术教育、艺术研究、艺术学术教育、音乐、网络媒体、出版社、影视等企、事业单位的相关工作。

DFA艺术学博士学位专业课程					
序号	课程	学分	序号	课程	学分
	基础课程			基础课程	
1	可持续发展教育原则	一	2	高级研究生英语	一

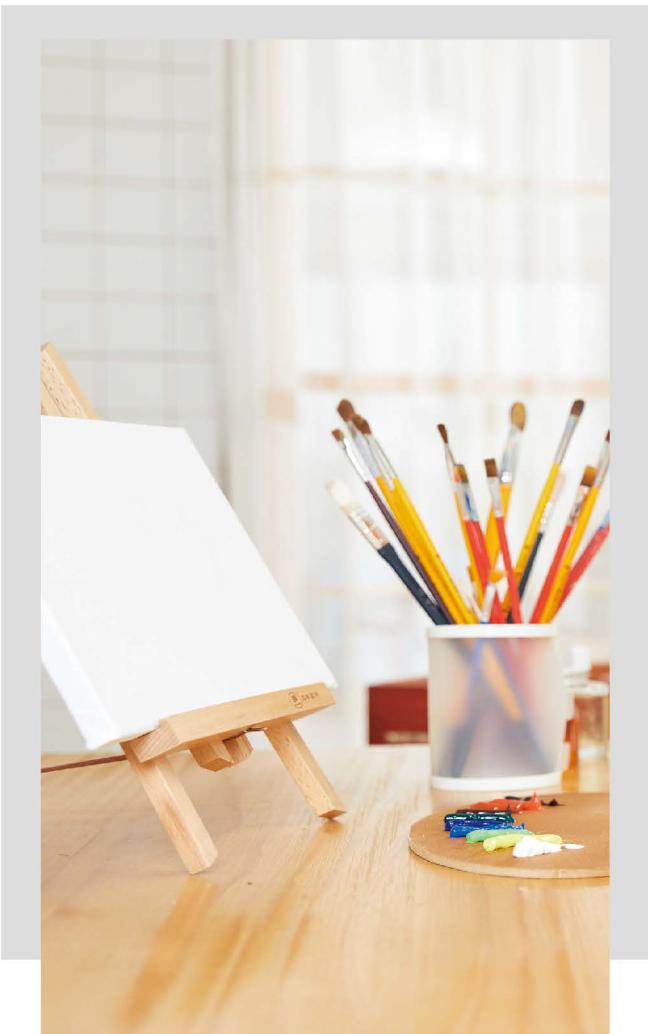
序号	课程	学分
新闻传播与戏剧影视学方向 (48学分)		
1	全球新闻与传播	3
2	全球电影与批评	3
3	戏剧电影的讲故事与写作技巧	3
4	新闻传播、戏剧电影博士论文研讨	—
5	高级大众传播管理研讨会	3
6	新闻传播创新专题	3 选修 — 门
7	博士资格考试	—
8	论文	36

序号	课程	学分
美术学与设计学方向 (48学分)		
1	美术与设计范例	3
2	创新管理	3
3	艺术中的环境与文化	3
4	美术与设计博士论文研讨会	—
5	高级艺术批评	3
6	分析概念设计	3 选修 — 门
7	社会文化中的现代艺术	36
8	博士资格考试	—
9	论文	36

序号	课程	学分
音乐与舞蹈学方向 (48学分)		
1	音乐与舞蹈研究心理学	3
2	东盟舞蹈研究与世界舞蹈文化	3
3	先进历史与泰国音乐与西方音乐文化	3
4	音乐与舞蹈学博士论文研讨会	—
5	舞蹈分析	3
6	音乐技术与舞蹈科学	3 选修 — 门
7	高等音乐教育	36
8	音乐哲学	—
9	博士资格考试	—
10	论文	36

序号	课程	学分
音乐学专业课程 (48学分)		
1	音乐课程理论与研究	—
2	高级研究生英语	—
3	博士论文研讨会	—
4	泰国音乐与西方音乐文化	3
5	高等音乐教育	3
6	音乐哲学	3
7	高级研究生泰语	3
8	音乐教育促进社会发展	3 选修 — 门
9	音乐教育研讨会	36
10	世界音乐教育	—
11	泰国高等教育中的音乐教育	—
12	音乐心理学	—
13	东盟音乐研究	—
14	世界音乐文化	—
15	论文	36

序号	课程	学分
艺术学专业课程 (48学分)		
1	可持续发展教育原则	—
2	教育学	—
3	艺术中的环境与文化	3
4	人类艺术发展	3
5	艺术教育哲学综合	3
6	艺术哲学与理论	—
7	艺术课程开发	—
8	艺术管理领导力	—
9	艺术心理学研讨会	—
10	创新声音艺术	—
11	建筑艺术	—
12	生态文化与环境美学	3
13	表演艺术与音乐	—
14	戏剧表演	—
15	舞蹈表演与剧本创作	—
16	视觉艺术	—
17	艺术教育与治疗	—
18	艺术教育创新与活力	—
19	美术馆教育	—
20	博士论文研讨会	—
21	论文	36



收费标准

博士			
学位	专业	培养方向	学杂费标准(单位：人民币元)
Ph.D哲学博士	法律与管理	/	1、中文授课博士研究生3年全程共计33.8万元，每年约11.3万元；MOU合作院校教师进修留学可申请给予每人4万元奖学金后,3年全程共计29.8万元/人,约合10万元/人/年。
	教育管理		
	汉语国际教育		
Ed.D教育学博士	体育教育	/	2、英文授课博士研究生3年学杂费可以再给予10万元奖学金，3年全程共计19.98万元；备注：仅教育管理博士和工商管理博士开设英文授课模式，学生需要具有较高英文水平，或者具备本科或硕士前置英文模式留学背景，入学需要通过大学的英文水平测试，毕业论文需要在大学指导下英文答辩并推荐发表Scopus数据库国际期刊。
DFA艺术学博士	音乐学	/	
	艺术学	/	
	/	音乐与舞蹈学	3、汉语国际教育博士研究生按有关部门奖学金补贴后的标准，三年全程共计19.98万元。
D.P.H.公共卫生博士	大健康促进与医学大数据	/	
D.Eng工程博士	工程技术管理	/	
DBA工商管理博士	/	金融	
		市场运营	
		战略管理	

备注：杂费含国内首次签证费、注册费、教材资料讲义费、国际学生管理费、大学公共资源使用费、指导费（本科毕业设计指导/硕士博士的论文指导）、国内外各项认证费。学杂费标准每年会有微调，以入学当期收费标准为参考。

注：学籍注册后，学生因任何原因自行退出学习，或因违纪而被开除，不予退还学费。

自理费用：入境泰国后全部签证费、境外保险费、学习期间生活费、住宿费、交通费、本班组织的相关考察活动可能涉及的额外费用自理。

部分专职代表师资介绍



教学副校长：Dr Supat

- ◎ 原泰国公共卫生部行政委员；
- ◎ 泰国公共卫生部外审委员会（健康教育）主席；
- ◎ 泰王国健康教育硕士特别方案项目主席；
- ◎ 公共卫生学士特别课程项目主席；
- ◎ 泰国格乐大学公共卫生专业（本硕博）负责人。



国际学院院长：谢森

- ◎ 教育学博士，工商管理本科部讲师；
- ◎ 全国高新专业人才心理咨询师、中国标准化考试联盟认证人力资源管理师、电商营销师，国际高新资格教育咨询讲师；
- ◎ 科研成绩：发表论文3篇，参编教育学著作1部。



学术科研副院长：陈王琨

- ◎ 经济学博士、工学博士/副教授。
- ◎ 学术经验：系主任、所长、研发长、研究院（荷兰）、客座教授（日本）、中国科学院博士生指导教授。
- ◎ 科研成绩：SCI/CSSCI/TSSCI/EI/SCOPUS级期刊23篇、H-index 7、英文研讨会论文100篇、SSCI, SCI, EI期刊匿名审查人、SCI英文期刊编辑、英文国际期刊编辑、中文期刊编辑。



教学副校长助理\法律与管理博士系主任：谢明勋

- ◎ 法学博士，精通中英泰三语，讲课时时常应用最近六个月的案例，带给学生最新最前沿的知识，备受学子推崇。
- ◎ 特殊荣誉事迹：斐陶斐荣誉学会荣誉会员、中央研究院“人文社会科学博士候选人培育计划”奖。
- ◎ 科研成绩：最近五年的学术科研期刊发表：1.期刊学术发表10篇（SSCI 2篇复审中），2.专注书籍3篇章、3.书评论文1篇，4.研究报告5件(2件结案中)，5.研讨会论文17篇(中文12篇、英文5篇)。



国际学院助理院长教育学系部主任：谢宗顺

- ◎ 社会学博士、运动与休闲管理学研究所硕士；
- ◎ 参与2012-2013年“民族教育与文化认同—基于多元文化教育的理论与实践”课题、2013年“山东农村商业化养老研究”课题、“重庆万盛区城镇化发展研究”等课题。
- ◎ 科研成绩：CSSCI核心期刊3篇，其余期刊论文、研讨会论文、审查中期刊论文及研究项目7篇（项）。
- ◎ 研究方向、领域：教育比较政策、教育管理与教育心理学研究。



工商管理硕士系主任：曾腾睿

- ◎ 企业管理博士/助理教授。
- ◎ 任教课程：财务管理、服务质量管理、投资实务与市场分析、菜单设计与成本控制、工商管理战略与规划、个体经济学、总体经济学、工商服务业管理、研究方法等。
- ◎ 科研成绩：SSCI级期刊3篇、SCI级期刊2篇、ABI/EI级期刊4篇、翻译著作2本、外文研讨会文章10篇、华文研讨会文章1篇。



讲师：胡伟清

- ◎ 管理学博士、经济学教授，英国Aberystwyth大学高级访问学者、教授。
- ◎ 先后在政府部门、新闻媒体、金融机构、工商企业、咨询公司、高等学校任职。曾任x高校经济学院院长、工商管理学院院长15年。主持、主研国家社科基金项目2项、省部级重大咨询项目1项、省部级重点项目及一般项目10余项，横向课题10余项，累积科研经费300余万元。
- ◎ 科研成绩：出版学术专著2部、教材3部，发表学术论文20余篇。发表中短篇小说、散文随笔、财经评论两百余万字。获得重庆市政府发展研究奖二等奖1项、科技进步奖三等奖1项、省部级科研三等奖1项。



讲师：石国栋

- ◎ 体育学哲学博士/助理教授；
- ◎ 研究领域：运动教育、体育课程设计、运动教育管理、体育教学、创造力、批判思考、运动休闲、休闲产业；
- ◎ 科研成绩：曾荣获硕士毕业学术奖、全国教学卓越奖。学术发表：国内期刊8篇、研讨会口头发表6篇、国际期刊11篇。



2007年5月28日中泰两国教育部关于互认高等教育学历学位的协定之相关条款



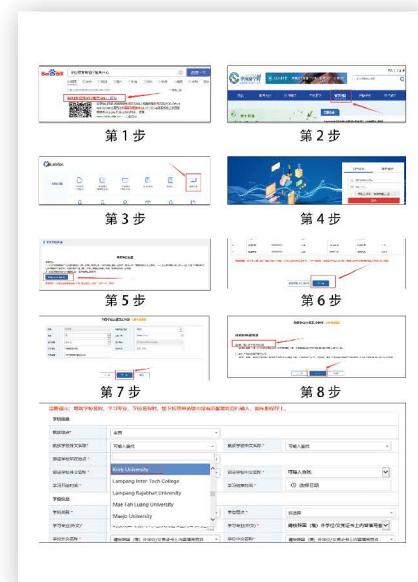
2010年8月3日中泰两国教育部续签互认高等教育学历学位的相关文件



泰国格乐大学国外学历学位认证书样本



泰国格乐大学是中国驻泰国大使馆教育组公示的中泰高等教育学历互认协定院校



泰国格乐大学在教育部留学服务中心公布的可认证学校之列



中国教育部留学服务中心境外学历学位认证评估程序和标准附则